

Pumpuru Vēstnesis

№12 /081024

Zem lupas: skolas direktore



Rudens numurā uzzini par jaunās direktores Tatjanas Janenas ceļu uz mūsu skolu un sapni par direktores darbu. Lasi par Dzejas dienu pasākumiem un uzzini, ko par garajiem starpbrīžiem domā Tavi vienaudži.

**Kā skolas saime raugās uz
garajiem starpbrīžiem? (3. lpp.)**



Miķeļdiena mūsu skolā (2. lpp)



Pumpuru Vēstnesis

"Pumpuru Vēstneša" redaktore
Justine Elza Grāvere (11. a)



Sveiks, lasītāj!

Vasara paskrējusi vēja spārnēm un jau trešdaļa no rudens aizvadīta. Septembris bija notikumiem bagāts - Zinību diena, tad Dzejas dienas un rudens saulgrieži jeb Miķeļdiena. Protams, atsākām smelties zināšanas, tiekties pretim saviem mērķiem. Oktobris ir garīgās veselības mēnesis, tāpēc padomā par saviem ikdienas ieradumiem - atvēli pietiekami daudz laika miegam, ļauj prātam atpūtu un, galvenais - esi pozitīvs!

Lai Tev skaists un krāšņš oktobris!

Un pievienojies mums, avīzes redaktoru pulciņam!

Skolēnu pašpārvaldes vēstis

- Lieliska iespēja pievienoties Skolēnu pašpārvaldes komandai! Plašāk lasi 5. lpp.
- 27. septembrī aizvadījām Dažādo kurpju dienu, paužot sapratni cilvēkiem ar funkcionāliem un garīga rakstura traucējumiem. Paldies skolēniem, kuri iesaistījās un "iekāpa" cita kurpēs!
- 4. oktobrī atzīmējām Skolotāju dienu. Pirmās stundas laikā Svinību zālē notika pasākums, kurā uzstājās skolēni, tikmēr vidusskolēni iejutās skolotāju lomā un vadīja stundas. Paldies dalībniekiem par sirdi sildošajiem priekšnesumiem!
- Skolas bibliotēkā (Kronvalda ielas ēkā) klāt ir ilgi gaidītais biljarda galds! To iespējams izmantot ikvienam darba dienās pēc plkst. 15:00.

Kā aizvadījām Miķeļdienu?

Miķeļdiena ir latviešu rudens gadskārtu svētki, saukti arī par ražas svētkiem. Ticējumi vēsta, ka līdz Miķeļiem jāpabeidz visi lauku darbi.

Šajā dienā latvieši ieturēja tradīcijas, piemēram, Jumja ņemšanu, upurēšanas rituālus, derības, bildināšanu un svētku mielastu.

Miķeļos parasti kāva aunu, āzi vai sivēnu, kas tika saukts par Miķelīti, bet tradicionālā svētku maltīte šajā dienā bija cepta zoss. Savukārt, saimnieces mielastam cepa īpašu Jumja maizes klaipu.

Dienas kļūst īsākas, vakari - garāki, sākas veļu laiks.

Par mūsu skolas ikgadējo tradīciju ir kļūvis Miķeļdienas tirdziņš, kurā skolēni pārdod pašdarinātus rokdarbus un našķus. Tirdziņš notika 27. septembrī, 3. un 5. stundas laikā (Kronvalda un Lielupes ielā).

Skolā notika krāšņa un bagātīga rudens velšu darinājumu izstāde "Rudens Tavā vezumā", ko vērtēja žūrijas komanda no Skolēnu pašpārvaldes.



Sirsnīgs paldies visiem, kuri iesaistījās Miķeļdienas organizēšanā! Paldies čaklajiem tirgotājiem, pircējiem un izstādes darbiņu autoriem!

/Eliza Rušiņa/

Pumpuru Vēstnesis

Dzejas dienas

Septembris ir ne tikai rudens pirmais mēnesis un laiks, kad atsākam skolas gaitas, bet arī dzejas mēnesis - 11. septembrī svinam Raiņa dzimšanas dienu, godinām dzejniekus un iepazīstam dzejas pasauli tuvāk.

Šogad mūsu skolas vidusskolēni piedalījās pasākumā "Dzejas spiets", kas notika "Raiņa Priedēs". Tā bija mūziķu, dzejnieku, aktieru un skatītāju radoša mijiedarība. Jauniešu auditoriju uzrunāja jauno literātu - Gusta Ābeles un Madaras Gruntmanes, dzeja, kas atspoguļoja viņu redzēto pasauli, realitāti 21. gs. Savukārt, aktieris Varis Piņķis lasīja klasiķu dzejas vārsmas, piemēram, Raiņa un Klāva Elsberga.

Bija novērojama dažāda skolēnu attieksme, dažiem pasākums radīja interesi un iedvesmu pašiem radīt dzeju, bet citus tas garlaikoja un mudināja steigšus doties prom.



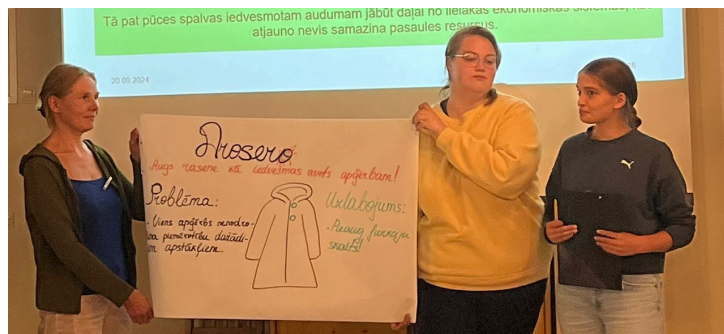
Dažas dienas vēlāk apmeklēju tikšanos ar izcilo dzejnieci Māru Zālīti. Viņa lasīja savu dzeju un dalījās atmiņās no savām pirmajām Dzejas dienām, kurās piedalījās kā jaunā dzejniece.

Dzejas dienu ietvaros šogad Jūrmalā ik nedēļu notika pasākumi, kuros bija iespēja tikties ar rakstniekiem un iepazīt dzeju vēl tuvāk. Atlika vien izvēlēties, uz kuru doties.

/Justine Elza Grāvere/

Skolēni iepazīst biomimikriju Ķēmeros

Šogad 20. septembrī Ķemeru Nacionālā parka Dabas centra Meža mājā notika seminārs projekta "Dabas iedvesmoti risinājumi nākotnei" ietvaros. Mēs, skolēnu un skolotāju pārstāvji, ar lielu interesi iepazīnāmies ar jaunu mācību veidu dabaszinātņu novirzienā, atklājām Latvijas dabas īpašības vēl tuvāk un un grupu darbā attīstījām komunikācijas prasmes.



Semināra galvenais temats bija **biomimikrija** - jauns dabas mācīšanas veids. Tas ir jauns veids, kā uzlūkot dabu – kā gudrības avotu, no kura varam mācīties. Balstoties uz iegūto informāciju, mūsu uzdevums bija smelties iedvesmu no Ķemeru Nacionālā parka dabas iemītniekiem, kurus mums un pārējām trīs komandām iedalīja nejaušā secībā. Mūsu uzdevums bija apvienot auga (rasenes) īpašības ar cilvēka izgudroto (lietus mēteli). Pēc tam sava izgudrojuma prezentēšanas laikā mums bija jāpaskaidro, kas tika atdarināts no auga (forma, funkcija vai ekosistēma), lai uzlabotu cilvēka radīto izgudrojumu.

Šis seminārs bija izglītojošs, jo uzzināju gan par dabas gan resursu apsaimniekošanu, gan to, kā gatavot sev nepieciešamos produktus!

Vairāk par šo semināru, biomimikriju un skolēnu mācību uzņēmuma dibināšanas iespējām lasi: www.ej.uz/bio_seminars!

/Laima Sparāne/

Pumpuru Vēstnesis

Šis mācību gads iesācies ar lielām pārmaiņām - apvienotas divas skolas un skolā ir jauna direktore. Devāties viņu izjautāt, lai iepazītu tuvāk.

Kā nonācāt līdz direktores amatam mūsu skolā?

Man bija mērķis kādreiz dzīvē vadīt savu skolu. Ceļš bija diezgan garš - jūs droši vien zināt, ka atbraucu no Ukrainas, mācījos visu šeit no sākuma, no nulles, nezināju nevienu vārdu latviski. Mācījos valodu, esot liela, bija diezgan grūti, kad esi pieaudzis cilvēks. Mācījos augstskolā no sākuma vienā, pēc tam otrā, trešā, ceturtā. Man aiz muguras kopā ir 4 augstskolas. Mana pieredze skolā iedalāma divos atšķirīgos posmos. Pirmais posms bija, kad ienācu skolā. Biju pavisam jauniņa, man bija ap 20 gadiem. Tajā brīdī laikam daudz ko nezināju, nepratu. Aizgāju no skolas un teicu: "Vairs nekad dzīvē nestrādāšu skolā". Bet tad, esot kopā ar saviem bērniem, atklāju ļoti interesantu metodi lasītprasmes apguvei. To izstrādāju, sadarbojoties ar LU un latviešu valodas filologiem. [...] Mācījos, mācījos, mācījos un, kad man pašai kaut kas padevās, man gribējās arī skolotājiem pastāstīt. Tad es braucu pa visu Latviju un stāstīju par šo metodi. Pēc tam, strādājot skolā, man piedāvāja kļūt par direktora vietnieci. Nostrādāju četrus gadus. Tas ir noteikums (noteikums ir 3 gadi), lai startētu konkursā uz direktora amatu. Redzēju sludinājumu, ka šeit vajag direktoru nopietnā situācijā, kad apvieno divas skolas - latviešu, tādu īstu, ar tradīcijām, un mazākumtautību, kur ir savas tradīcijas, mentalitāte un kārtība.

Un tad es domāju, varbūt es viņiem esmu vajadzīga. Man ir maģistrs arī uzņēmējdarbības vadībā, protu vadīt organizāciju, esmu no skolas vides un arī biju vietiece. Tad es uzdrošinājos. Neticēju, ka sanāks. Pirms konkursa biju atbraukusi uz šejieni un domāju: "Vai tad nebūtu jauki, ja es būtu šīs skolas direktore?" Un paiet laiks, re, izdevās, pilnīgi kā sapnī, kā pasakā!

Direktores amatā mūsu skolā Jūs strādājat pavisam neilgu brīdi. Ko labu un pozitīvu jau esat šeit saskatījusi?

Es vienmēr apbrīnošu skolotājus, jo viņi ir galvenie, viņi ir skolas dvēsele. Šeit, ienākot ēkā, var pilnīgi just tās dvēseles, kuras veido iekšējo omu. Ir tādi skolotāji, kuri rada īpašu, gandrīz jau maģisku atmosfēru stundās. Ir arī ļoti stipra administrācijas komanda, aktīvi iesaistās darbā un mani atbalsta. Esmu ievērojusi, ka šeit mācās pieklājīgi, inteligentu ģimeņu bērni, un tas ir patīkami.

Un kas, jūsuprāt, būtu vēl jāpilnveido? Kāda ir Jūsu vīzija?

Redzu, ka varētu palīdzēt brīdī, kad apvieno divas kopienas vienā ēkā. Saprotu, ka bērniem no mazākumtautību ģimenēm iet diezgan grūti. Piemēram, kad starpbrīžos pavadu laiku kopā ar pirmajām klasēm, daži bērni mani ļoti labi saprot, bet citi - vēl nē. Viņi uzmanīgi skatās, bet nesaprot valodu. Arī es pati kādreiz mācījos, nesaprotot nevienu vārdu. Pavadot laiku kopā, komunicējot, notiek integrācija, un es ar prieku darišu visu iespējamo, lai tā noritētu veiksmīgi.



Pumpuru Vēstnesis



Kāda vispār būtu ideālā skola? Un vai tāda maz ir iespējama?

Ņemot vērā, ka tik ātri attīstās mākslīgais intelekts, domāju, ka mums jābūt tādai hibrīdskolai, kur mēs varam gan skolā būt, gan ārpuskolas mācīties, tas ir, izbraukumos, praktiskos projektos. Vai izmantojot tehnoloģijas, kur ar vienu klikšķi, vari visu atrast. [...] Izglītības sistēmu pakustināt ir ļoti grūti, ir likumi un MK noteikumi, kurus mēs nedrīkstam pārkāpt, pagidām no visa mācību procesa ir atvēlēti tikai 15% laika, kuru varam izmantot tam, ko minēju. Domāju, ka mācību stundu ietvaros varam to darīt, bet tas ir skolotāju ziņā. Skolotāji ir tie, kuri to darīs. Bet tie ir tikai tādi skolotāji, kuri vēlas to darīt, tā ir problēma. Tāpēc ir jāaicina jauni. Mācieties par skolotājiem! Es, piemēram, jau no pieciem gadiem, spēlējoties mājās, iejutos skolotājas lomā, mācīju savām lēllēm. [...] Jābūt skolotājiem, kuri saprot un māc mācīt. Ja būs kaut tikai daži skolotāji kā Vēsma Vijupe, tā būs jau uzvara. Bet ir jāpaiet laikam, lai tas notiktu.

Darbs prasa laiku un spēkus, tādēļ tie regulāri jāatjauno, jāvelta laiks arī atpūtai. Kādi ir Jūsu vaļasprieki? Kur ārpus darba Jūs rodat motivāciju strādāt, turpināt darīt?

Viens no maniem sapņiem kopš bērnības bija flīgelis, un tas tagad ir mans draugs. Es apsēžos un spēlēju. [...]

Aktīva atpūta man ir ļoti svarīga. Dzīvojot Jūrmalā, bieži izmantoju iespēju doties velosipēda braucienos gar jūras krastu. Šī mierpilnā vide palīdz man atjaunot spēkus un gūt iedvesmu.

Jūra ir mana oāze, kurā varu atpūsties un smelties enerģiju. Protams, arī bērni - kad viņi bija maziņi, bija daudz rūpju, bet tagad baudu to prieku, piemēram, atnākot mājās ir pagatavotas vakariņas.

Daba lēnām gatavojas ziemas guļai, tomēr saule mūs vēl lutina. Septembris ir Dzejas mēnesis, skolas gaitu sākums, kā arī ražas novākšanas mēnesis. Bet ar ko tas saistās tieši Jums?

Ar to skaistumu, uzreiz iedomājos Siguldu. Protams, arī Miķeļdienu. Tā ir jauka tradīcija, kas apvieno visus bērnus un piedalīties tajā vienmēr ir prieks. Kopumā viss, kas saistās ar latviešu tradīcijām, ir tāda tautas bagātība.

Nu, pirmais mācību mēnesis ir aizvadīts, ko Jūs novēlat skolēniem turpmākajā mācību gadā?

Ir ļoti svarīgi iemācīties mācīties. Mācieties pašvadīt! Mūsdienās cilvēkam jāsaprot, ka tikai no viņa paša atkarīgs, ko viņš zinās, kā viņš iegūs šīs zināšanas. Jāapzinās, ka, pareizi izmantojot mūsdienu tehnoloģijas, var ievērojami paplašināt savas zināšanas. Jāsaprot arī tas, ka ne tikai skola sniedz zināšanas – atbildība par to, ko mācāmies, ko zinām un ko lasām, ir pašiem.

Atbalstiet arī skolotājus, palīdziet!

Novēlu, lai mēs šeit jūtamies kā mājās! Nedarām lietas, ko mēs nedarītu mājās. Piemēram, tie, kuri bojā tualetes, domā, ka tie ir joki. Bet tā nav. Ja mēs skolā uzvedīsimies kā mājās, tad mums pašiem būs šeit ļoti ērti un labi. Katram iekšējās kārtības noteikumam ir kāda nozīme, tie ir jāzina un jāievēro. No sirds vēlu, lai mājīgumu mēs izjustu arī skolā!

Pumpuru Vēstnesis

Garie starpbrīži raisa domstarpības

Tu jau noteikti esi pamanījis, ka šajā mācību gadā ieviesti garāki starpbrīži nekā iepriekš, proti, viens 30 minūšu un divi 25 minūšu garumā. Novērojām, ka daudz skolēnu izrādīja sašutumu par jauno stundu grafiku, uzskatot to par velti izniekotu laiku. Arī no dažiem skolotājiem bija dzirdama negatīva attieksme. Tāpēc visiem aizsūtījām aptauju, lai uzzinātu skolēnu un pedagogu domas, noskaidrotu patieso situāciju.

Diemžēl skolēni nebija īpaši atsaucīgi - aptauju aizpildīja tikai 250 jeb aptuveni 20% skolēnu. Pārliecinoši lielākā daļa (79%) nav apmierināti ar garajiem starpbrīžiem. Ir pasliktinājusies arī skolēnu garīgā labsajūta - skolēni biežāk izjūt nogurumu, ir grūtāk koncentrēties un tos nomāc garlaicība. Daudziem skolēniem jaunie stundu laiki traucē apmeklēt ārpusskolas aktivitātes, piemēram, kāds ir pametis sportu, jo fiziski nevar paspēt uz treniņiem. "Ļoti gara diena sanāk, 8. stunda beidzas gandrīz 16:00, knapi var paspēt uz treniņiem un, ja vēl ir 0. stunda, nav spēka izvilkt līdz 8. Nav, ko darīt garajā starpbrīdī, vienīgais, ko var darīt, ir nīkt un gaidīt dienas beigas," raksta kāds 9. klases skolēns.

Taču 13% skolēnu ir apmierināti, un desmitās daļas attieksme ir neitrāla. Vislabāk garie starpbrīži patiek sākumskolai, jo ir laiks atpūtai, var spēlēt futbolu un izpildīt mājas darbus: "[..] tad var būt vairāk runātīgs un spēlēties ar draudzenēm"; "Var atpūsties, izpildīt stundā nepabeigto."

Pateicamies visiem, kuri dalījās ar savu viedokli, aizpildot aptauju!

Skolotājiem gan domas dalās - puse skolotāju atbalsta garos starpbrīžus, trešā daļa ar jaunajiem stundu laikiem nav apmierināti, bet pārējie domā neitrāli. Tie, kuri tos atbalsta, novērtē iespēju labāk sagatavoties mācību stundām, vairāk atpūsties un biežāk satikt kolēģus. "Vairāk laika atpūtai, var satikt kolēģus. Mierīgāks dienas režīms, jo iepriekš skolotājam bija tikai 10 minūtes starp stundām, ja dienā ir 7-8 stundas, tad nebija laika pat paēst," atklāj vidusskolas skolotājs.

Citi gan pauž, ka pēdējajās stundās skolēniem un skolotājiem trūkst spējas koncentrēties un to ietekmē dienas garums. Skolēniem nav vietas, kur pavadīt brīvo laiku, tāpēc skolēni ir mazkustīgi, vairāk laika pavada telefonos. "Tiklīdz sāksies rudens un ziemas tumšais, slapjais, dubļainais laiks, nevienam vairs ārā negribēsies iet! Skolā būs trokšņaini un gaitenēs maz vietas [..]", bet cits uz pārmaiņām raugās filozofiski: "Izmaiņas nepatīk nevienam. Ir jāpaiet laikam, lai saprastu, vai tās ir uz labo pusi. Ir pārāgri par to spriest. Pastāvēs, kas mainīsies, jeb pastāvēs, kas spēs pielāgoties."

Direktora vietnieks Arturs Teihmanis skaidro, ka trīs garie starpbrīži ieviesti, galvenokārt, tāpēc, lai skolotāji varētu būt vairāk kopā ar savu audzināmo klasi, atpūstos un būtu laiks paēst pusdienas: "Iepriekšējā gadā, bija situācijas, ka skolotājs pat nevar aiziet paēst, jo ir pilna diena ar mācību stundām. Bija jāsaskaņo arī abu ēku zvanu laiki." Vēl viens iemesls trīs garajiem starpbrīžiem ir tas, ka ēdnīcas kapacitāte neatļauj vienlaicīgi apkalpot vairāk par 210 skolēniem. Viņš cer, ka nākamgad būs iespēja pāriet tikai uz diviem garajiem starpbrīžiem, jo samazināsies klašu skaits Kronvalda ielas ēkā.

Pumpuru Vēstnesis

Jāpiebilst, ka likums nosaka, ka pusdienu starpbrīdim jāparedz vismaz 30 minūtes.

Skolēnu pašpārvalde plāno rakstīt iesniegumu pret jaunajiem stundu laikiem, cerot, ka skolas administrācija skolēnus sadzirdēs un spēs rast kādu risinājumu.

/Justīne Elza Grāvere, Melisa Mārtinsone un Eliza Rušiņa/

Reklāma

Latvijas Powerliftinga federācija, sadarbībā ar Biedrību "Spēka Pasaulē" un pašvaldībām organizē

LATVIJAS SKOLU ČEMPIONĀTS

svaru stieņa spiešanā guļus

JŪRMALAS POSMS

24.10.2024
plkst. 17:00

"Jaunķemeri rehabilitācijas centrs",
Kolkas iela 20, Jūrmala

Vairāk informācijas : www.Powerliftings.lv

Piedalies Latvijas Skolu čempionātā svaru stieņa spiešanā guļus!

Čempionāts notiks Jaunķemeri rehabilitācijas centrā, 24. oktobrī plkst. 17:00 (jāierodas stundu iepriekš, lai pierēģistrētos). Aicināti piedalīties jaunieši (zēni un meitenes) no 14 gadu vecuma.

Nikolass

Pievienojies skolēnu pašpārvaldei!

Ja esi 5. - 12. klases skolēns, Tev ir iespēja kļūt par daļu no savas skolas skolēnu pašpārvaldes.

Skolēnu Pašpārvaldē ir iespēja aktualizēt un risināt problēmas, uzlabot skolas ikdienas dzīvi, piedalīties projektos un rīkot pasākumus, piemēram, Miķeļdienu un citus.

Var pievienoties ikviens, kuram ir vēlme aktīvi darboties un izteikt savu viedokli!



*Skenē un
pievienojies!*



Pavadi laiku aizraujoši un jēgpilni - apmeklē pulciņus! Iepazīsti dažus no tiem:

- Pievienojies Pumpuru vidusskolas jauktajam korim "Pumpuri"! Koris notiks pirmdienās un otrdienās 8. - 9.st. laikā. Pirmdienā - Svētku zālē, otrdienā - mūzikas kab./zālē. Sāksim apgūt Dziesmu svētku repertuāru, lai nākamvasar pārstāvētu Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolu skolēnu Dziesmu svētkos. (sk. I. Kraģe)
- Vai Tevi interesē bioloģija? Vai gribi izstrādāt laboratorijas darbus? Iepazīt to, kam stundās nepietiek laika? Uzzināt par visu, sākot **no šūnām līdz ekoloģijai un dabas tūrismam?** Pievienojiem pulciņam "**Vides pētnieks**" un brīvā gaisotnē uzzini daudz jauna! Piesakies e-klases pastā, rakstot Naurim Staltmanim!

Pumpuru Vēstnesis

r u d e n s w s e z b q q x p g o g c l
k b n m ā r t i ņ d i e n a m t t l i x
e n n x h t c a i k c p i t n r o a l d
l o e o t n e e q e x o m i v a n g v l
x t x v b i h t h i c a i q m d s r j d
f y x b w m r o p u m j k m v ī r k l z
x s z i c b e g i x ā a e d k c k y z e
l a i b z o g o u r r j l j s i z d t j
b w u b a g c q e s t u i g a j y h l a
f s h s c a h m v h i p a g u a b a n s
f h j a p s c v o e ņ w c w l s u v z d
l t d q m c c g y v r d f n g w g f g i
s g s m k i r b j i o e k t r x v k t e
b x s w d v g r b z z h p t i m u f x n
r n ē s k h k f b t e i y v e l p p u a
s m n b k c p q v x s i p f ž s r g n s
b a e e y c m q n h k b l u i l a p a s
d o s y h m s k o l a i u o u l g c y v
k b t z f c d d h w a d a v g r r a ž a
v g a f n j j h p ā r m a i ņ a s n h t

Sagatavoja Patricija Rone

Mārtiņdiena

Mārtiņrozes

Dzejas dienas

ķirbji

Pārmaiņas

Saulgrieži

Miķeļi

Raža

Tirgus

Rudens

Sēnes

Lapas

Skola

Tradīcijas

Ogas

Piedalies avīzes veidošanā PATS!

Anketā atradīsi visu - iespēju iesūtīt

- recenzijas,
- dzeju,
- zvaigžņotus citātus

un daudz ko citu!

Vari pieteikties arī darbam redakcijā, lai

kaut kad arī savu vārdu varētu ieraudzīt tur, zemāk ↓



Sazinies: rakstot skolotājam Naurim Staltmanim e-klasē; vidusskolapumpuru@gmail.com

Redaktore: Justine Elza Grāvere (11. a)

Redakcija: Laima Sparāne (11.a), Patricija Rone (11. a), Rihards Petrovskis (12. b), Marta Ločmele (7. a), Astra Dzene (7. b), Eliza Rušiņa (7.b)